

Allegato 1- Protocollo di accoglienza

SCHEDA PASSPORT

DATI	
Nome.....	.....
Cognome.....	.....
Data di nascita.....	.....
Paese di origine.....	.....
Lingua madre.....	.....
Eventuale seconda lingua.....	.....
Scolarità pregressa.....	.....
Inserito/a nella classe .....	.....
Ha frequentato quest'anno la classe.....	.....

LIVELLO DI COMPETENZA NELLA LINGUA ITALIANA (Framework europei)					
Comprensione orale	Livello principiante	A1	A2	B1	B2
Comprensione scritto	Livello principiante	A1	A2	B1	B2
Produzione orale	Livello principiante	A1	A2	B1	B2
Produzione scritto	Livello principiante	A1	A2	B1	B2

LIVELLI DI SOCIALIZZAZIONE			
Inserimento nella classe	Scarsa	Sufficiente	Buona
Relazione con i docenti	Scarsa	Sufficiente	Buona
Modalità di relazione (silente, aggressiva, disturbante, conflittuale, collaborativa, ecc)	.....	.....	.....

OSSERVAZIONI GENERALI	
Ambito didattico (eventuali percorsi di facilitazione linguistica.....)	..... ..... ..... .....
Impegno e interesse dimostrato nei confronti della scuola	....................
Relazioni scuola/famiglia	....................

(Da compilare in caso di trasferimento dell'alunno dal nostro istituto ad un'altra scuola.)

Allegato 3- Protocollo di accoglienza

PATTO FORMATIVO CON LA FAMIGLIA

Durante il colloquio con i genitori, se possibili la comunicazione, sarà compito degli insegnanti rendere esplicito ciò che la scuola italiana richiede allo studente, ossia

- 1.** Svolgimento dei compiti a casa;
- 2.** L'acquisto e cura del materiale scolastico;
- 3.** Il rispetto della disciplina, pur considerando che la partecipazione dell'alunno durante le lezioni è sollecitata ed è considerata positiva;
- 4.** La necessità della famiglia di firmare avvisi, consensi per le uscite didattiche, comunicazioni in caso di assenza ed altri avvisi;
- 5.** L'acquisizione della lingua italiana, come obiettivo fondamentale e la collaborazione della famiglia anche a casa a tale fine;
- 6.** La partecipazione a corsi di alfabetizzazione L2 organizzati dalla scuola durante l'anno scolastico, considerando la prospettiva che l'alunno raggiunga una buona acquisizione della lingua italiana almeno nell'arco di **3 anni**;
- 7.** La puntualità e la frequenza regolare;
- 8.** Un rapporto scuola –famiglia positivo e proficuo, ossia partecipazione dei genitori alla vita scolastica.

Se la comunicazione con la famiglia è difficoltosa occorre utilizzare i mediatori culturali o lo sportello orientamento a Parma.

Allegato n 1- Protocollo di accoglienza
Allegato n 2- Protocollo di accoglienza
Allegato n 4- Protocollo di accoglienza
Allegato n 4- Protocollo di accoglienza
Allegato n 5- Protocollo di accoglienza
Allegato n 5 - Protocollo di accoglienza
Allegato n 5- Protocollo di accoglienza
Allegato n 5- Protocollo di accoglienza
Allegato n 6- Protocollo di accoglienza
Allegato n 8- Protocollo di accoglienza
Allegato n 8- Protocollo di accoglienza
Allegato n 8- Protocollo di accoglienza
Allegato n 8- Protocollo di accoglienza
Allegato n 8- Protocollo di accoglienza
Allegato n 8- Protocollo di accoglienza
Allegato n 8- Protocollo di accoglienza
Allegato n 8- Protocollo di accoglienza
Allegato n 8- Protocollo di accoglienza
Allegato n 8- Protocollo di accoglienza
Allegato n 8- Protocollo di accoglienza
Allegato n 8- Protocollo di accoglienza
Allegato n 9- Protocollo di accoglienza
Allegato n 9- Protocollo di accoglienza
Allegato n 9- Protocollo di accoglienza
Allegato n 10- Protocollo di accoglienza
Allegato n 11- Protocollo di accoglienza