

# **OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- **VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- **PRESO ATTO** che l’art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
  - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d’ora in poi: *Piano*);
  - 2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
  - 3) il Piano è approvato dal consiglio d’istituto;
  - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell’USR per accertarne la compatibilità con i limiti d’organico assegnato e, all’esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
  - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- **TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio,

## **EMANA**

ai sensi dell’art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall’art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### **Atto d’indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione si terrà conto di**

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all’art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- 3) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell’art.1 della Legge:

➤ **comma 1** (*finalità della legge e compiti delle scuole*):  
ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza; innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti; rispettare i tempi e gli stili di apprendimento; contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali; recuperare l’abbandono e la dispersione scolastica; realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica, di partecipazione e di cittadinanza attiva; garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini.

- **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):

Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- inserire nel PTOF le linee metodologiche didattiche centrate sullo studente e che prevedano attività laboratoriali e cooperative;
- inserire nel PTOF azioni sia didattiche che di aggiornamento che consentano il consolidamento e il radicamento della cultura e della prassi del curricolo verticale;
- consolidare la struttura organizzativa funzionale al PTOF mediante l'articolazione del Collegio docenti in commissioni di lavoro;
- inserire nel PTOF azioni progettuali che consentano, nel triennio, il raggiungimento degli obiettivi del RAV (Rapporto di Autovalutazione);
- inserire nel PTOF azioni di formazione-aggiornamento rivolti al personale docente e ata che consentano, nel triennio, la realizzazione dei piani di digitalizzazione della scuola;
- inserire nel PTOF elementi di valorizzazione della componente alunni, sia in termini di partecipazione democratica sia in termini di considerazione del merito degli alunni stessi;
- tener presente la componente ata sia nella redazione del PTOF, sia nella concreta attuazione dei progetti;
- valorizzare le risorse professionali interne alla scuola;
- promuovere la continuità verticale e orizzontale attraverso attività comuni;
- potenziare le competenze matematiche, logiche, scientifiche e linguistiche nella scuola secondaria;
- potenziare le competenze nel campo artistico, musicale e motorio nella scuola primaria;
- sviluppare le competenze di cittadinanza attiva e democratica;
- sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network ;
- potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio per lo sviluppo delle competenze trasversali;
- attivare corsi di alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana;
- prevenire la dispersione scolastica, contro ogni forma di discriminazione, e il bullismo anche informatico;
- organizzare corsi di formazione sul primo soccorso per gli alunni della scuola secondaria di primo grado.

- **commi 10 e 12** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*):

- dovranno essere organizzati annualmente corsi di primo soccorso per gli studenti della scuola secondaria di primo grado;
- per i docenti dovranno essere organizzati corsi di formazione sulla promozione delle competenze disciplinari e trasversali degli studenti, oltre alle metodologie didattiche innovative e al miglioramento delle competenze digitali;
- per il personale ata di segreteria dovranno essere organizzati corsi di formazione per la gestione del personale, degli alunni e dell'amministrazione, nel rispetto delle nuove normative e per la trasparenza delle pubbliche amministrazioni;
- per i collaboratori scolastici si dovranno organizzare corsi sulla gestione degli alunni disabili e sul front office e la relazione con il pubblico.

- Per tutto il personale si dovranno organizzare i corsi sulla sicurezza secondo la normativa vigente.
  - **commi 15-16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*):  
si dovranno organizzare, in particolar modo per gli studenti della scuola secondaria di primo grado, momenti di riflessione sull'educazione all'affettività; si dovranno creare momenti di riflessione sul rispetto dell'altro in riferimento all'educazione alla cittadinanza;
  - **comma 20** (*Insegnamento Lingua Inglese , musica e motoria nella scuola Primaria*):  
in base all'assegnazione di un adeguato organico potenziato, si dovranno realizzare laboratori di potenziamento della lingua inglese e musicale. Le attività motorie verranno incrementate dalla presenza a scuola delle società sportive presenti sul territorio.
  - **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*):  
si dovranno organizzare attività laboratoriali per gli studenti, per sviluppare il pensiero computazionale e un uso consapevole delle tecnologie.
- 4) i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano;
- 5) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli.
- 6) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal collegio docenti, entro il 30 ottobre.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Paola Bernazzoli